

## **Cycle de séminaires 2026 du Centre d'Alembert**

### **Présentation des séminaires**

#### **La liberté académique malmenée : causes, méthodes, conséquences**

Dans plusieurs pays, des acteurs politiques et économiques influents contestent les résultats des recherches académiques, remettent en question des enseignements universitaires, licencient des personnels de la recherche et réduisent significativement les budgets alloués aux recherches fondamentales. Des attaques contre des recherches jugées non-conformes se produisent également de manière plus feutrée, mais avec des effets bien réels, y compris en France. La réduction des financements publics pour l'enseignement et la recherche, le fléchage des budgets, les intimidations visant personnels et étudiants, ou encore la non-embauche pour raisons administratives, semblent constituer des moyens de contrôle des activités académiques de plus en plus courants.

Après avoir été incité à sortir de sa tour d'ivoire et à s'occuper d'enjeux sociaux, le monde académique se retrouve aujourd'hui attaqué pour son expertise sur certains enjeux sociétaux majeurs. De fait, la recherche et l'enseignement supérieur se retrouvent tiraillés entre exigences de recherche sur des enjeux contemporains et besoin d'autonomie vis-à-vis d'acteurs extérieurs (politiques, économiques et religieux). L'articulation entre autonomie et raison d'être, entre utilité économique et utilité sociale, se retrouve à nouveau questionnée.

Dans le détail, quelles sont les méthodes utilisées pour malmenier les libertés académiques ? Quelles en sont et en seront les conséquences ?

Face à ces évolutions, ce cycle de séminaires propose d'interroger plusieurs champs disciplinaires aujourd'hui particulièrement malmenés et d'examiner les conséquences concrètes que ces pressions produisent sur les pratiques de recherche, les carrières académiques, les contenus d'enseignement et la production des savoirs. À partir de regards issus de différentes disciplines, il s'agira de documenter les formes que prennent ces attaques, mais aussi d'en analyser les effets à court et long terme sur la vie scientifique et universitaire.

Les équilibres fragiles sur lesquels reposent les libertés académiques sont bousculés et le monde académique est sommé de s'adapter de toutes parts. Concrètement, quelles sont les modalités de préservation, de régression ou d'amplification des libertés académiques ? Quels sont les effets bénéfiques de ces libertés pour la société dans son ensemble qui justifient qu'on les maintienne et qu'on les défende ?

---